

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МБОУ Лукичевской СОШ  
Протокол от 12.04.2022г. №

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Лукичевской СОШ  
\_\_\_\_\_ Е.В.Высоцкая  
Приказ от 12.04.2022г. №

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Лукичевской средней общеобразовательной школы**  
**за 2021 год**

**х. Сулинский**  
**2021 год**

## Содержание

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Оценка образовательной деятельности
  - 1.2. Оценка системы управления школы.
  - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
  - 1.4. Оценка организации учебного процесса
  - 1.5. Оценка востребованности выпускников
  - 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
  - 1.7. Оценка функционирования ВСОКО.
2. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБОУ Лукичевской СОШ за 2021 год.

Самообследование МБОУ Лукичевской СОШ (далее – школа, образовательная организация) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- определение уровня эффективности системы управления;
- соответствие уставной деятельности организационно-правовой базы учреждения, кадрового обеспечения;
- анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Общая информация.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

*Год основания:* 1978г

**Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лукичевская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ Лукичевская СОШ

**Юридический адрес:** 347111 РФ, Ростовская область, Милютинский район, х. Сулинский, пер. Парковый,

1

**Фактический адрес:** 347111 РФ, Ростовская область, Милютинский район, х. Сулинский, пер. Парковый,

1

**Телефон:** 8(863)89-39-141

**Электронный адрес:** [sosh-luc@yandex.ru](mailto:sosh-luc@yandex.ru)

**Адрес официального сайта в сети «Интернет»:** <http://lukichisosh.ucoz.ru/>

**Учредитель:** Отдел образования Администрации Милютинского района

**Руководитель:** директор Высоцкая Елена Васильевна

**Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:**

Лицензия №3790 от 13.10.2014 серия 61Л01 № 0001045 г. бессрочно выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на образовательные программы:

№ п/п	Уровень образования	Вид образовательной программы
1	Дошкольное образование	Основная
2	Начальное общее образование	Основная
3	Основное общее образование	Основная
4	Среднее общее образование	Основная
5	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная

Свидетельство о государственной аккредитации № 2961 от 28.01.2016 г. серия 61А01 № 0001076, Приложение – серия 61А01 №0003893 на срок до 28.01.2028 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

***Режим работы:***

Начало работы - 8-00 час.

Учебные занятия - 8-30 - 14-30 час.

Внеурочная деятельность(кружки, секции)-14-30-18-00 час.

Окончание работы-18-00 час.

***Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами:***

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Милютинский ДК, СДК х. Сулинского	Посещение концертных программ, представлений. Участие в мероприятиях Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д.
Детско-юношеская спортивная школа	Учащиеся МБОУ Лукичевской СОШ посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях
Библиотека х. Сулинского	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
МУЗ ЦРБ	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.

ОВД Милютинского района	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «ЛУЧ»	Освещение деятельности школы в СМИ

Организация образовательного процесса в школе регламентируется Уставом, учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, календарным учебным графиком, Правилами внутреннего распорядка учащихся, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий учебный год.

**Вывод:** Образовательная деятельность направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, областной, муниципальной программ развития образования. Нормативно-правовая база в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. В школе регулярно и планомерно проводится работа по созданию и преобразованию локально- нормативных актов, которые регламентируют работу школы в целом.

## 1.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li><li>• принятие локальных актов;</li><li>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li><li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li><li>• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li><li>• принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li><li>• принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;</li><li>• принятие решения о представлении к награждению</li></ul>

	<p>педагогических работников школы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обсуждение режимных моментов деятельности организации;</li><li>• заслушивание сообщений администрации школы по вопросам учебно-воспитательного характера;</li><li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li></ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"><li>- участие в разработке программы развития школы;</li><li>-согласование локальных актов, разработанных организацией;</li><li>-принятие решения об исключении обучающегося из организации;</li><li>-заслушивание администрации школы о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li><li>-рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы;</li><li>-представление интересов организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся , обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li><li>-решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li><li>-решение других вопросов текущей деятельности школы.</li></ul>



<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в разработке и принятие Правил внутреннего трудового распорядка школы по представлению директора;</li> <li>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>-образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и за его выполнением;</li> <li>-принятие коллективного договора;</li> <li>-заслушивание ежегодного отчёта совета трудового коллектива и администрации школы о выполнении коллективного договора;</li> <li>-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избранию её членов;</li> <li>-избрание представителей трудового коллектива в органы управления организацией;</li> <li>-выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора</li> </ul>
<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров;</li> <li>— решать проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса;</li> <li>— оказывать необходимую помощь педагогам школы, особое внимание уделять методической подготовке молодых учителей;</li> <li>— принимать активное участие в подготовке и в</li> </ul>

	<p>проведении педагогических советов с последующим контролем за выполнением его решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;</li> <li>– способствовать развитию учебно-материальной базы школы.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.</p>
Орган ученического самоуправления	<p>Создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе созданы школьные методические объединения:

ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла;

ШМО учителей-предметников естественно-математического цикла;

ШМО учителей начальных классов;

ШМО классных руководителей.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления МБОУ Лукичевской СОШ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

При проведении самоанализа деятельности проанализированы итоги успеваемости 2-11 классов, итоги государственной итоговой аттестации, ВПР.

#### Уровень обученности учащихся по итогам 2020 – 2021 учебного года

Класс	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	«5»	«4»	С 1 «4»	Качество %	«3»	С 1 «3»	Освоение %	«2»	С 1 «2»	С 2 и более «2»	Неосвоение %	Неаттестованно (причина)
1	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5 (из них 1 уч-ся 8 вида)	0	0	5(из них 1 уч-ся 8 вида)	0	1	0	25,0	3	1	100	0	0	0	0	-
3	4	0	0	4	1	2	0	75,0	1	0	100	0	0	0	0	-
4	3	0	0	3	0	0	0	0	3	2	100	0	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>13(из них 1 уч-ся 8 вида)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13(из них 1 уч-ся 8 вида); аттестовано – 11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>36,4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
5	5	0	0	5	1	0	0	20,0	4	1	100	0	0	0	0	-
6	5	0	0	5	0	3	0	60,0	2	0	100	0	0	0	0	-
7	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	100	0	0	0	0	-
8	5	0	0	5	0	1	0	20,0	4	0	100	0	0	0	0	-
9	5	0	0	5	0	2	0	40,0	3	0	100	0	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22,</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>31,8</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

				аттестова но – 22												
10	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	100	0	0	0	0	-
11	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>37</b> (из них 1 уч-ся 8 вида)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b> (из них 1 уч-ся 8 вида), аттестовано – 35	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>31,4</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

### Уровень обученности учащихся по итогам 2 четверти 2021 – 2022 учебного года

Класс	На начало четверти	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	«5»	«4»	С 1 «4»	Качество %	«3»	С 1 «3»	Освоение %	«2»	С 1 «2»	С 2 и более «2»	Неосвоение %	Неаттестованно (причина)
1	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	0	0	1	0	1	0	100	0	0	100	0	0	0	0	-
3	6 (из них 1 уч-ся 8 вида)	0	0	6(из них 1 уч-ся 8 вида)	0	3	0	60,0	2	0	100	0	0	0	0	-
4	4	0	0	4	1	2	0	75,0	1	0	100	0	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>12</b> (из них 1 уч-ся 8 вида)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b> (из них 1 уч-ся 8 вида); аттестовано – 10	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>70,0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
5	3	0	0	3	0	0	0	0	3	0	100	0	0	0	0	-
6	5	0	0	5	1	0	0	20,0	3	0	80,0	1	1	0	20,0	-
7	5	0	0	5	0	2	0	40,0	3	0	100	0	0	0	0	-
8	3	0	0	3	0	1	0	33,3	2	0	100	0	0	0	0	-
9	5	0	0	5	0	1	0	20,0	4	0	100	0	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b> , аттестовано	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>23,8</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>95,2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4,8</b>	<b>-</b>

				но – 21												
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	100	0	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>34</b> (из них 1 уч-ся 8 вида)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b> (из них 1 уч-ся 8 вида), аттестовано – <b>32</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>37,5</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>96,9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3,1</b>	<b>-</b>

### Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся

Год	Количество обучающихся	Качество (%)	Освоение (%)
2019	44 (аттестовано 38)	34,2	94,7
2020	37 (аттестовано 32)	34,3	96,9
2021	37 (аттестовано 35)	31,4	100

Из таблицы видно, что в течение последних трех лет освоение растет, качество обученности остается стабильным (с незначительными отклонениями). Исходя из это можно сделать вывод: работа, проводимая педагогическим коллективом по профилактике неуспешности обучающихся, дает результат.

### Результаты ГИА-2021

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Согласно постановлению Правительства РФ от 26.02.2021 №256 (далее – Особенности), приказам Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021

№104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», выпускники 9 класса сдавали два обязательных предмета – русский язык и математика – в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней Контрольной работы. Один ученик сдавал экзамен по математике в форме ГВЭ.

Год	Всего обучающихся	Русский язык			Математика			Математика ГВЭ		
		Освоение	Качество	Средний балл	Освоение (%)	Качество (%)	Средний балл	Освоение (%)	Качество (%)	Средний балл
2019	6	100	0	3	100	0	3	-	-	-
2020	3	Экзамены отменены								
2021	4 (+1 ГВЭ)	100	75	3,75	100	0	2,75	100	0	3

Выпускница, получившая неудовлетворительный результат в основной период сдачи ОГЭ, успешно пересдала экзамен в сентябре. Таким образом, все выпускники 9 класса получили документ об образовании соответствующего образца.

В 11 классе в 2020-2021 учебном году обучался 1 ученик. Так как он не планировал поступление в ВУЗ, сдавал экзамены по русскому языку и математике (базовая) в форме ГВЭ (новая категория участников ГВЭ).

Год	Всего обучающихся	Русский язык			Математика (базовая)			
		Освоение (%)	Качество (%)	Средний балл	Освоение (%)	Качество (%)	Средний балл	
2019	1	100		41	100	100	4	
2020	0	Выпускников 11 класса нет						
2021	1	100	100	4	100	100	4	

Выпускник 11 класса получили документ об образовании соответствующего образца.

## Всероссийские проверочные работы

В весной 2021 года в МБОУ Лукичевской СОШ на основании графика проведения ВПР были проведены проверочные работы в 4-8 и 11 классах.

ВПР позволяют осуществить диагностику предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проверка работ обучающихся осуществлялась учителями нашей школы. Для проверки работ по отдельным предметам были привлечены педагоги других школ.

Анализируя гистограммы «Распределение первичных баллов участников ВПР 2019» по предметам, можно сказать, что гистограммы соответствуют нормальному распределению первичных баллов, «пики» на границе перехода от одной отметки в другую не фиксируются. Следовательно, можно сделать вывод о том, что проверка ВПР проведена объективно.

Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками показал 100-процентное совпадение между результатами ВПР и четвертными отметками по математике во всех классах, по русскому языку – в 4, 6, 7, 8 классах; в 5 классе один обучающийся повысил свою отметку.

Наблюдаются расхождения между четвертными отметками и результатами ВПР в 5 классе по русскому языку (20%) . С одной стороны, это свидетельствует об определенной необъективности при оценивании знаний обучающихся. С другой стороны, следует учитывать, что в школе малая наполняемость классов (от 2 до 5 обучающихся в классе), поэтому на отдельного ученика в классе приходится от 20 до 50 процентов. Этот факт стоит учитывать и при сравнении среднего процента расхождения между четвертными результатами и отметками по ВПР в среднем по стране и области, с одной стороны, и результатами по школе, с другой.

### Сравнительный анализ результатов ВПР 2021 года с четвертными отметками учеников.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их
-------	---	---	--	---

	(чел.)	четвертной отметки по предмету (%)	четвертной отметкой по предмету (%)	четвертной отметки по предмету (%)
Русский язык				
4	3	0	100	0
5	5	0	80,0	20,0
6	4	0	100	0
7	1	0	100	0
8	3	0	100	0
Математика				
4	3	0	100	0
5	5	0	100	0
6	5	0	100	0
7	2	0	100	0
8	5	0	100	0

Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками показал 100-процентное совпадение между результатами ВПР и четвертными отметками по математике во всех классах, по русскому языку – в 4, 6, 7, 8 классах; в 5 классе один обучающийся повысил свою отметку.

По результатам ВПР были приняты управленческие решения по корректировке образовательной деятельности в комплексе по всем направлениям, в том числе по профессиональной компетентности педагогических работников.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В рамках Всероссийской олимпиады школьников был организован и проведен школьный этап олимпиады, в котором приняли участие все желающие учащиеся школы с 5 по 11 классы.

Для обучающихся 4 класса олимпиада проводится по двум предметам: математика и русский язык. В 2021 году 4-классник, пожелавший принять участие в ВсОШ, отсутствовал по причине болезни.

Количественные данные по школьному этапу ВсОШ



2021-2022 учебного года

Количество обучающихся в школе \_\_\_\_\_ 34 \_\_\_\_\_

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

количество обучающихся в 7-8-х классов \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

количество обучающихся в 9-11-х классов \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

n/n	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	Английский язык	3	1	0
	Биология	12	0	0
	География	6	0	2
	Литература	8	0	2
	Математика	9	0	0
	ОБЖ	2	1	0
	Русский язык	9	0	2
	Физика	3	0	0
	Физическая культура	2	0	1
	Итого	54	2	7
	Итого (количество физических лиц)	16	2	5

ВсОШ по математике, физике и биологии проходил на платформе «Сириус».

В муниципальном этапе должна была принимать участие обучающаяся 9 класса (победитель школьного этапа по ОБЖ). На момент проведения МЭ ВсОШ ученица находилась в «Артеке».

Проанализировав результаты школьного и муниципального этапа ВсОШ, учителям – предметникам были даны рекомендации по усилению работы с мотивированными учащимися через организацию систематической работы по подготовке к олимпиадам через задания олимпиадного уровня.

### Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различной направленности

№ п/п	ФИ	Конкурсы (указать название конкурсов)			Олимпиады (без ВсОШ)
		Мун-й (побед.,призер, участие)	Рег-й (побед.,призер, участие)	Всерос-й (побед.,призер, участие)	
1.	Романова Елизавета	1) Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2 место 2) Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета 2021», конкурс рисунков на тему «Космос»; «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» - 1 место 3) Конкурс посланий своему будущему ребенку «Как прожить в этом мире долго и счастливо» (среди уч-ся 8-9 классов - 1 место	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - участие		
2.	Григорьева Дарья	Конкурс рисунков «Доброта спасет мир» - 1 место			
3.	Чекулаева	Конкурс рисунков «Лес – наша			

	Екатерина	жизнь» - 1 место			
4.	Козлова Варвара	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» -1 место	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» -участие		
5.	Овчаренко Николай	1) Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» -3 место 2) Конкурс посланий своему будущему ребенку «Как прожить в этом мире долго и счастливо» (среди уч-ся 10-11 классов) - 1 место			
6.	Вокальная группа «Казачата» (Парфенова Арина, Романова Елизавета, Воронини Михаил, Трифонов Артем, Лузанов Вячеслав, Овчаренко Дарья, Овчаренко Николай)	Конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества» номинация - вокальная группа – 1 место			
	<b>ИТОГО: победителей</b>	7	0		
	<b>призеров</b>	2	0		
	<b>участников</b>	0	2		

№ п/п	ФИ	Дистанционные конкурсы (указать название конкурсов)			Дистанционные (указать название ) олимпиады		
		Рег-й (побед.,призер,	Всерос-й (побед.,призер,	Междун-й Всерос-й	Рег-й (побед., призер,	Всерос-й (побед., призер,	Междун-й Всерос-й

		участие)	участие)	(побед.,призер, участие)	участие)	участие)	(побед., призер, участие)
1.	Воронин Михаил, Забродина Виолетта, Романова Елизавета, Тирфионов Артем		Всероссийский экологический диктант – участие				
2.	Романова Елизавета		Большой этнографический диктант – участие				
3.	Романова Елизавета, Козлова Варвара		Конкурс-квест «Слово за слово» - участие				
4.	Романова Елизавета		Творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной» - победитель				
5.	Воронин Михаил, Забродина Виолетта, Романова Елизавета, Тирфионов Артем		Химический диктант – участие				
6.	Воронин Михаил, Забродина Виолетта, Романова			Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»,			

	Елизавета, Афанасьев Евгений, Ветушенко Антон, Ефимов Иван, Божкова Светлана, Чекулаева Екатерина, Ефименко Вероника, Лузанов Вячеслав			осенняя и весенняя сессии, ( предметы: русский язык, английский язык, математика, информатика, биология и окружающий мир, география, история, физика) Диплом 1 степени – 16 шт. Диплом 2 степени – 14 шт. Диплом 3 степени – 11 шт. Грамота участника – 10 шт.			
7.	Романова Елизавета						Олимпиада по ПДД «Глобус» - победитель
8.	Романова Елизавета, Воронин Михаил, Чекулаева Екатерина, Варначев Никита, Гнедко Данил					Всероссийская шахматная олимпиада - участие	
9.	Сурхаева Ханика, Сурхаев Забир, Ветушенко					Всероссийская олимпиада по русскому языку (платформа	

	Александра, Игнатенко Ульяна					УЧИ.ру) победителей – 3, участие – 1	
10.	Сурхаева Ханика					Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку (платформа УЧИ.ру) – победитель. Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике (платформа УЧИ.ру) – победитель.	
11.	Сурхаева Ханика, Сурхаев Забир, Ветушенко Александра, Игнатенко Ульяна, Ефимова Дарья					Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» (платформа УЧИ.ру) – победителей – 5	
12.	Сурхаева Ханика, Сурхаев Забир, Ветушенко Александра, Игнатенко Ульяна, Ефимова Дарья						Международна я олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» (платформа

							УЧИ.ру) – победителей – 5
13.	Сурхаева Ханика, Сурхаев Забир, Ветушенко Александра, Игнатенко Ульяна, Ефимова Дарья						Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь Мира» (платформа УЧИ.ру) – победителей – 5
14.	Сурхаев Забир, Ефимова Дарья						Олимпиада BRICSMATH.COM – победителей - 2
	<b>ИТОГО:</b> победителей призеров участников		1 0 11	16 25 10		10 0 6	13 0 0

**Вывод:** Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Необходимо продолжить работу в этом направлении.

#### **1.4. Организация учебного процесса**

МБОУ Лукичевская СОШ является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ Лукичевской СОШ являются:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Программы:
  - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Постановления:
  - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Приказы:
  - приказ Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
  - приказ Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
  - приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,



- приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- постановление минобразования Ростовской области от 21.12.2017 г. № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

### **Уровень начального общего образования**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В 2019-2020 учебном году на изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету во 2, 3, 4 классах.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

при приеме (переводe) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По выбору родителей (законных представителей) введен модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю с целью удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для реализации предметов этнокультурной направленности содержания образования в учебные предметы «Литературное чтение», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Физическая культура» вводятся модули «казачьей» направленности.

В 1-4 классах отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по направлениям:

- общеинтеллектуальное – 2 ч;
- духовно-нравственное – 2 ч;
- общекультурное – 2 ч;
- социальное – 2 ч;
- спортивно-оздоровительное – 2 ч.

### **Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования

является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5 классе обязательный учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю) дополнен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

В 2020-2021 учебном году на изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» отводится по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету в 7-9 классах.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в объеме: 2-4 классы по 2 часа в неделю, 5-11 классы по 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в 5-7 классах реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Учебный предмет «Математика» в 9 классе усилен 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в 5-9 классах вводится по 1 часу внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других по выбору общеобразовательной организации.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю,

что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебные модули регионального (казачьего) компонента («История казачества», «История донского края», «География Ростовской области», «Литература Дона», и другие) реализуются в курсах «История», «География», «Русский язык», «Литература», и др.

В 5-9 классах в связи с переходом на ФГОС ООО отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по направлениям:

- общеинтеллектуальное – 4час;
- духовно-нравственное –3 час;
- общекультурное – 6часа;
- социальное – 3 час;
- спортивно-оздоровительное – 4 час.

## **Уровень среднего общего образования**

В 2020-2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классе.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебный план 10 класса включены обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.



МБОУ Лукичевская СОШ обеспечивает реализацию универсального профиля. Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «География», «Экономика», «Право», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» изучаются на базовом уровне.

По выбору образовательного учреждения добавлено по 1 часу на изучение таких учебных предметов, как «Литература», «Математика», «Информатика и ИКТ».

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 10 классе введены элективные курсы: «Практикум по русскому языку» - 1 час, «Мультимедийные технологии» - 1 час.

В 10 классе в связи с переходом на ФГОС СОО отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по направлениям:

- общеинтеллектуальное – 1 час;
- общекультурное – 1 час;
- социальное – 1 час;
- спортивно-оздоровительное – 1 час.

МБОУ Лукичевская СОШ в 11 классе реализует **БУП-2004**.

В 11 классе школа реализует профильное обучение (филологический). Исходя из возможностей школы на профильном уровне изучаются следующие предметы: русский язык (3ч), литература (5ч).

Принципы построения недельного учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане общеобразовательной организации и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов.

По решению ОО обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе – 1 час.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) заменен учебными предметами «Биология» (по 1 часу), «Химия» (по 1 часу), «Физика» (2 часа).

В 11 классе изучается интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) и учебный предмет «Обществознание» вариативной части учебного плана (1 час).

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 класса составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География»-1ч, «Информатика и ИКТ»-1ч).

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы федерального компонента.

В учебный план входит компонент образовательного учреждения, который представлен следующими предметами:

11 класс – математика (1 ч), химия (1ч), биология (1 ч).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору) в 11 классе, составляет 31 час в неделю, компонент образовательного учреждения составляет 3 часа. Итого при 5-дневной учебной неделе – 34 часа, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### **Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных

потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в школе создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

### Направления дополнительного образования

Направления дополнительно образования	Название кружка	Количество детей
Спортивное	«Футбол»	13
	«Настольный теннис»	12
Патриотическое	«Юнармия»	9
Социально- педагогическое	«Светофор»	16
Эстетическое	«Лейся, песня»	17

### Формы занятий

- тренировки, соревнования
- игра
- беседа
- создание презентаций, видеороликов
- подготовка к конкурсам, общешкольным мероприятиям

### Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

### Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей, обучающихся в школе	Количество детей, охваченных ДО ( чел.)	Количество детей, охваченных ДО (%)
30	30	100

## **Воспитательная работа**

**Главной целью воспитательной работы школы** являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале учебного года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ростовской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- Школьные медиа»

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Праздничное украшение кабинетов и рекреаций школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого «Урока России». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Обучающиеся 1-11

классов активно приняли участие в экологической акции «Зеленая Россия», в добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!», «Мы – против алкоголя» с раздачей флаеров социальной направленности;

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Неделя добра» .

В рамках недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников отряда Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, оказание помощи бездомным животным, птицам (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» .

Выставки рисунков и плакатов

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения). В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведена встреча с инспектором ПДН Диденко Н.И. по теме « Управление транспортным средством», педагогом-организатором ОБЖ -занятия по правилам

дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Для занятий с детьми использовался кабинет ПДД, где наглядно классные руководители и педагог-организатор ОБЖ демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 1 раз в квартал. По итогам проведения учебной эвакуации составлены справки. В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проведён месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Диденко Н.И. . Ко Дню матери в школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ, подготовлен концерт. В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста» . Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие работы. В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет.

Участие в акциях:



- Возложение живых цветов к памятнику погибших воинов в х. Сулинский
- Показ патриотических фильмов  
«История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности России»

Накануне празднования 23 февраля прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 33-летию вывода войск из Афганистана. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатами: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

Проведён конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Проведена Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;

- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

Каждый четверг апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к районному субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству территории.

Хорошая погода в эти дни позволила выполнить все запланированные работы:

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- произведена побелка деревьев;
- рыхление земли закрепленных участков и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

### **Модуль «Классное руководство»**

Составлены планы ВР классными руководителями для обучающихся 1-11 классов на учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День Народного единства»

- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 76-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября

провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### **Модуль «Самоуправление»**

В начале учебного года во всех классных коллективах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет в форме Большого казачьего круга, в состав которого вошли атаманы 5-11х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

### **Модуль «Школьный урок»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский Урок России. Всероссийский урок МЧС, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2020-2021 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья. Обучающимся 1-11 классов были предложены также в этот день игры, состоящие из нескольких спортивных дисциплин: метание мяча, бег 60 м, прыжки с места, перетягивание каната, закидывание концов, бег в мешках, шахматы и шашки. По результатам всех испытаний определены победители и призеры. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам

поведения на воде». Педагогом-организатором ОБЖ проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в Ростовской области, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать.

Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания во время субботников и акций по благоустройству территории школы.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся 6-11-х классов нашей школы прошли анкетирование и тестирование в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. В рамках профориентационной работы проведены экскурсии в медпункт, почту, библиотеку. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

### **Модуль «Работа с родителями»**

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась в этом году в основном в формате онлайн с распространением материалов лекций, презентаций, памяток в приложении WhatsApp. Выводы: В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Классные руководители вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в

изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 25 мая в 1-11-х классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины - большой и маленькой. История родного края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас. Наш Милютинский район, а вместе с тем и наш хутор Сулинский богат историческими событиями. В нашей школе, как и в других школах района, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры. Поэтому в целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно - этнической общности, в 2018 году нашей школе присвоен статус «Казачья».

Учебно-воспитательная и образовательная деятельность казачьих классов школы направлена на формирование гражданина, которому свойственны:

- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущения себя хозяином страны, своего населенного пункта;
- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других;

- политическая культура и способность к осознанному социально-политическому выбору.

Основными задачами казачьих классов наряду с обеспечением современного общего образования является:

1. воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
2. физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;
3. воспитание гражданственности, любви к Родине на примерах истории развития Донского казачества, его традиций и культуры
4. приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;
5. формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Казачий класс в школе выступает как носитель донской казачьей культуры и системы ценностей, основанных на казачьих и божьих заповедях.

На сегодняшний день в классах казачьей направленности ведут занятия 12 учителей общеобразовательных дисциплин. Активное участие в воспитании казачат принимает сотник-атаман Сулинского сельского поселения Романов А.А. и совет старейшин хутора. Жизнедеятельность классов курирует зам. директора по ВР Изварина И.Г. . Чтобы познакомить ребят с историческим прошлым Дона и жизнью казаков, работа ведётся по пяти направлениям-курениям:

« Казачья доблесть», « Казачья удаль», « Донские умельцы», « Донское раздолье» и «Доброта, забота и милосердие». Ребята учатся в них по казачьим заповедям и законам.

У каждого « курения» свои цели и задачи. Работая с детьми в этих пяти направлениях, мы стараемся изучить и возродить духовные, исторические и патриотические традиции Донского казачества. Вся работа в классах казачьей направленности ведётся через кружки и внеклассные мероприятия, в которых ребята принимают активное участие. Такая работа позволяет организовать экскурсии, походы, экспедиции, встречи с интересными людьми, что вызывает у детей неподдельную радость и интерес.

Учащиеся классов казачьей направленности принимают активное участие в жизни школы, района .



### **Модуль «классное руководство»**

В начале учебного года классные руководители работали над созданием банка данных неполных, малообеспеченных, неблагополучных семей; посещали квартиры обучающихся с целью проверки готовности к школьным занятиям и ЖБУ. Все классные руководители работают по утвержденным директором и зам. директора по ВР МБОУ Лукичевская СОШ воспитательным планам. Планы работы классных руководителей составлены на основании плана воспитательной работы МБОУ Лукичевская СОШ.

Реализация плана воспитательной работы МБОУ Лукичевская СОШ осуществлялась по следующим модулям:

- ключевые общешкольные дела
- курсы внеурочной деятельности
- самоуправление
- профориентация
- школьные медиа
- детское общественное объединение «Казачата»
- экскурсии, походы
- организация предметно-эстетической среды
- работа с родителями
- классное руководство

По данным направлениями классными руководителями были проведены мероприятия в разных формах (классные часы, беседы, диспуты, дискуссии, видеолектории, экскурсии, тематические праздники и рейды, встречи, инструктажи, внеклассные мероприятия в рамках декад и др.). Непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства – одна из главных задач классного руководителя. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт своих коллег, участвуют в работе заседаний МО.

Осуществлялся контроль за работой классных руководителей по следующему плану:

сентябрь	- Утверждение планов воспитательной работы. - Утверждение графика проведения классных часов.
октябрь	- Организация каникулярного времени (проведение мероприятий в формате онлайн).
ноябрь	- Работа кружков и секций. - Диагностика роли классного руководителя в развитии ученического самоуправления.
декабрь- февраль	- Посещение классных часов. - Организация каникулярного времени.
май	- Анализ работы

На высоком методическом и организационном уровнях классными руководителями были проведены тематические классные часы. Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также проведение коллективных творческих дел в классах и в школе. Но в 2021 году в условиях пандемии внеклассные мероприятия в основном проводились в онлайн формате и внутри классных коллективов. Ребята вместе с классными руководителями активно участвовали во всех Всероссийских онлайн-мероприятиях и получали дипломы и грамоты. Классные руководители работали по созданию методической базы для повышения теоретического и практического уровня, продолжили работу по накоплению методических папок «Из опыта воспитательной работы в школе», «Методическая копилка классного руководителя».

Были проведены консультации для классных руководителей по темам:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.

**Модуль « Предметно-эстетическая среда»**

Само понятие модуля «предметно-эстетическая среда» не является новым в современной педагогике. Тема «Влияние предметно-эстетической среды на воспитание детей» была актуальна во все времена.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

- источники информации

- воспитательный потенциал

- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

**Оформление интерьера школьных помещений** (коридоров, рекреаций, залов).

**Оформление и благоустройство классных кабинетов.**

Творческие работы детей и педагогов, фотоотчеты об интересных школьных событиях, оформлены классные уголки и уголки безопасности.

**Событийный дизайн.** В оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний участвовали и педагоги, и дети, что является показателем творческого сотрудничества детей и взрослых. усиливающим и закрепляющим эмоционально-радостный настрой.

**Благоустройство пришкольной территории-** обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в течение учебного года в озеленении территории школы.

**Совместная** с детьми разработка и создание особой **школьной символики** формировало узнаваемый имидж Лукичевской школы. У школы есть свой гимн, эмблема, элементы школьной формы ( казачьи костюмы, костюмы отряда «ЮИД»).

Использование школьной символики сопровождает все торжественные, значимые моменты жизни школы.

Таким образом предметно-эстетическая среда в нашей школе

- играет роль своеобразного *банка культурных ценностей*, является источником культурного развития;

- формирует *общий культурный фон* жизни всего школьного коллектива.

- отражает творческий, интеллектуальный, духовный *потенциал* педагогов и детей

- создает неповторимость, *узнаваемость образовательного учреждения*.

<p>● Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:</p>	<p>1. Сменная тематическая выставка фото- и художественных работ;</p> <p>2. Фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- День Знаний,</li><li>- День Победы,</li><li>- День Учителя,</li><li>- Правовой уголок,</li><li>- Новогодние праздники,</li><li>- День Защитника Отечества,</li><li>- 8 марта,</li><li>- Правильное питание,</li><li>- Единство России и Крыма,</li><li>- Последний звонок</li></ul>
---	---

	<p>3.Сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...»;</p> <p>Информационные стенды в обеденной зоне столовой по популяризации здорового питания «Что в твоей тарелке»</p>
<p>· творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также, знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей.</p>	<p>1.Сменная тематическая выставка художественных творческих работ «..И зазвучали краски...», «Космические дали», «Воевали наши деды»;</p> <p>2.Сменная тематическая выставка фоторабот «Не привыкайте к чудесам - дивитесь им...»</p>

<p>· стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;</p>	<p>1.Создание стеллажей свободного книгообмена и начальной школы в рамках проекта «Читающая школа», функционирование, в рамках различных тематик, в блоке старшей школы;</p> <p>2.Оформление и функционирование выставок музея школы по различным тематическим направлениям;</p>
<p>· школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных</p>	<p>1.Оформление стенда об истории и традициях школы;</p> <p>2. «Кодекс казака»- права и обязанности школьника.</p>

для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.</li> </ul>	<p>Организация и реализация проекта по созданию зоны активного отдыха (начальная школа)с развивающими модульными комплексами;</p>

### **Модуль «Школьные медиа»**

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе : - разновозрастный редакционный совет учащихся целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (школьная газета «ПРО нас); -школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д.; - школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность в школе в 2021 году осуществлялась по 4 направлениям:

- Физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, патриотическое

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: учитель физической культуры, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: социально-педагогическое «Светофор», Художественное творчество «Лейся, песня», физкультурно-спортивное «Настольный теннис», «Футбол», патриотическое «Юнармия». установок на защиту слабых. На данный момент кружки и спортивные секции посещают – 30 учащихся, что составляет 100 % от общего количества учащихся. В течение учебного года обучающиеся школы, занимающиеся в кружках дополнительного образования принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях по различным видам спорта, занимая призовые места, в муниципальном этапе областного смотра готовности отрядов «ЮИД», конкурсе «Мы выбираем безопасность» (3 место), областной дистанционной познавательной-обучающей викторине «АВС» по правилам дорожного движения, региональной обучающей игре в онлайн-формате «Осторожно, гололёд!» (сертификаты участников), муниципальном конкурсе резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона» (3 место), муниципальном конкурсе-фестивале «Пою тебя, мой край Донской».

### **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2021 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.



## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ на 2022 год:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутри школьный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Психологу школы оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

**Вывод:** Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению, формированию УУД. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение

распределения федерального, регионального компонентов по уровням обучения и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, спецкурсы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

### 1.5. Востребованность выпускников

В 2020-2021 учебном году получили основное общее образование 5 человек, среднее общее – 1 человек. Все выпускники продолжили обучение в других учебных учреждениях.

Распределение выпускников 2020-2021 учебного года

	ФИО 9кл/11 кл	Наименовани е учебного заведения	Специализа ция	Коммерция /бюджет
9 класс				
.	Ветушен ко Милена Алексеевна	МАПТ (Милютинский филиал)	Продавец- кассир	Бюд жет
.	Гуцалов Денис Юрьевич	МАПТ (Милютинский филиал)	Тракторист- машинист	Бюд жет
	Ефименк о Вероника	Новочеркасс кий	Геология и разведка нефтяных	Бюд

.	Андреевна	геологоразведочный колледж	и газовых месторождений	жет
.	Литвино в Вадим Александрович	Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж	Программирование в компьютерных системах	Бюджет
.	Лузанов Вячеслав Александрович	Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления	Организация перевозок и управления на транспорте	Бюджет
11 класс				
.	Овчаренко Николай Владимирович	Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления	Информационные системы и программирование	Бюджет

### **1.6. Кадровое обеспечение**

Важным условием выполнения муниципального задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.

В 2020-2021 учебном году в педагогический коллектив школы входило 14 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую - 9 педагогов.

Стаж работы:

57,1%-стаж от 30 лет и выше;

28,6% - от 20 до 30 лет,

7,1% - от 10 до 20 лет,

7,1% - до 3 лет.

Уровень образования:

Высшее образование – 10 учителей (71,4%)

Среднее специальное – 4 (28,6%)

## Сведения о педагогических работниках

**2021-2022 учебный год**

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Преподаваемый предмет, кол-во часов по каждому предмету	Образование ВУЗ/ССУЗ специальность, квалификация	Стаж работы	Дата присвоения квалификационной категории, соответствие занимаемой должности	Кружковая работа, название кружка, Кол-во часов
1.	Высоцкая Елена Васильевна	Директор, учитель	ИЗО -3ч, музыка - 4 ч	Высшее, ТГПИ, педагогика и методика начального образования, диплом 258683, 2004г.	25	Первая, Приказ МО РО №941 от 20.11.2020	
2.	Карунина Людмила Викторовна	Учитель, зам. директора по УР	Биология-8ч, химия-5ч, обществознание-4ч, элект курс по биологии – 1ч	Высшее, РГПУ, педагогика и методика начального образования,	34	Первая, Приказ МО РО №40 от 24.01.2020	

				диплом ДВС №0809067, 2001г.			
3.	Изварин Николай Александрович	Учитель, преподаватель ОБЖ	Физкультура-13ч, ОБЖ-3ч, технология – 2ч	Высшее, РГПИ, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин диплом ФВ № 124270, 1993г.	33	Первая Приказ МО РО от 19.04.2019 №292	«Настольный теннис» - 1ч, «Юнармия» - 1ч, «Футбол» - 1ч
4.	Изварина Ирина Григорьевна	Учитель, организатор ВР	География – 9ч, история – 12ч	Среднее специальное, АПУ, учитель начальных классов, воспитатель, диплом ЗТ-1 №139022	31	Первая, Приказ МО РО №474 от 19.06.2020	«Лейся, песня» - 2ч
5.	Проскуренко Наталья Ефимовна	Учитель	Математика – 16ч, физика – 9ч,	Высшее, ТГПИ, учитель математики и физики, диплом Г-1, 607715, 1980г.	41	Соответствие занимаемой должности Приказ по школе от 25.09.20 №57	

6.	Чаусова Татьяна Васильевна	Учитель	Математика - 16ч	Высшее, ТГПИ, учитель математики, диплом КВ №281765, 1984	45	Первая, Приказ МО РО №941 от 20.11.2020	
7.	Демидкина Наталья Михайловна	Учитель	Русский язык – 14, литература – 9ч, родной язык – 0,5ч, родная литература – 0,5ч,	Высшее, РГПУ, филология, учитель русского языка и литературы, диплом ЭВ №611116	31	Высшая, Приказ МО РО от 26.02.2021 №159	
8.	Руденко Елена Васильевна	Учитель	Русский язык – 8ч, литература – 10ч, родной язык – 1ч, родная литература – 1ч, индивидуальный проект -	Высшее, ТГПИ, русский язык и литература, диплом МВ № 434963	35	Первая, Приказ МО РО №335 от 23.04.2021	

			1ч, элективный курс - 1ч				
9.	Гульцева Ирина Евгеньевна	Учитель	ОРКСЭ – 1ч, ОДНКНР- 2ч, технология – 7ч	Среднее специальное, ВПУ, учитель начальных классов, диплом ГТ №800748, 1983г	36	Соответствие занимаемой должности Приказ по школе от 04.04.2017 №42	
10.	Романова Ольга Александровна	Учитель	Английский язык – 24ч	Среднее специальное, КВПУ, учитель начальных классов и английского языка, диплом МО 050066	25	Первая, Приказ МО РО №40 от 24.01.2020	«Светофор » - 2ч
11.	Захарова Елена Анатольевна	Учитель	1, 4 классы – 21ч	Высшее, РГПИ, педагогика и методика начального обучения диплом ФВ №	36	Первая, Приказ МО РО №474 от 19.06.2020	



				124398, 1993г.			
12.	Сухова Наталья Викторовна	Учитель	2, 3 классы – 21ч	Среднее специальное, ТПУ, учитель начальных классов, диплом АК 1391545, 2007г	12	Первая, Приказ МО РО №941 от 20.11.2020	
13.	Павлова Светлана Валентиновна	Воспитатель дошкольной группы		Высшее, ТГПИ, Диплом АВС №313776, 1998г.	31	Соответствие занимаемой должности Приказ по школе от 25.09.20 №57	
14.	Чекулаев Михаил Васильевич	Учитель	Информатика – 5ч, обществознание – 2ч, экономика – 0,5ч, право – 0,5ч, элективный курс – 1ч	Высшее, МОПИ им. Н.К.Крупской, учитель физики, Диплом РВ 464141, 1988г.	2	-	

### Сведения о педагогах, работающих с детьми с ОВЗ

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Образование ВУЗ/ССУЗ специальность, квалификация	Стаж работы	Дата присвоения квалификаци онной категории, соответствие занимаемой должности	Курсы
1.	Изварин Николай Александрович	Высшее, РГПИ, учитель трудоого обучения и общетехнических дисциплин диплом ФВ № 124270, 1993г.	33	Первая Приказ МО РО от 19.04.2019 №292	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2018
2.	Сухова Наталья Викторовна	Среднее специальное, ТПУ, учитель начальных классов, диплом АК 1391545, 2007г	12	Первая, Приказ МО РО №941 от 20.11.2020	На данный момент проходит обучение

Основной состав педагогов – учителя, педагогический стаж которых более 20 лет.

В 2021 году педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме предметной направленности, а также по дополнительным профессиональным программам.

Учителя школы принимают участие в распространении педагогического опыта, выступают с докладами на ШМО учителей-предметников и РМО учителей.

В школе работает 4 методических объединения. Работа МО была направлена на повышение уровня профессиональной подготовки учителей школы, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Учителя школы систематически реализуют работу по обобщению и распространению педагогического опыта, повышают своё профессиональное мастерство

**Вывод:** Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги имеют педагогическое образование и подтверждают заявленные категории. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

### **1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В школе имеются необходимые учебно-методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс. Учителя реализовывают образовательные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, и т.д.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Библиотека оснащена учебной, художественной, методической и справочной литературой, все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

объем библиотечного фонда – 7288 единиц;

объем учебного фонда – 1476 единиц;

художественная литература — 3868 единиц;

методическая литература – 966 единиц;

книгообеспеченность – 100 %

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 11 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, мастерская, актовый зал. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

**Вывод:** Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ Лукичевской СОШ достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

### **1.8. Материально-техническая база**

Здание МБОУ Лукичевской СОШ было построено в 1978 году по типовому проекту, включает в себя 2 этажа общей площадью. Проектная мощность школы - 185 человек.

Материально-техническая база МБОУ Лукичевской СОШ укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован аппаратно-программный комплекс доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся (АРМИС).

В 2021 году на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Кабинеты физики и биологии, химии оборудованы необходимой мебелью, лабораторным оборудованием, цифровой лабораторией.

### **1.9. Внутренняя система оценки качества образования**

Контрольно-оценочная деятельность (КОД) проводится по утвержденному плану (составляется ежегодно). Она связана с основными направлениями функционирования школы и отражена в плане учебно-воспитательной работы. Цель КОД:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. Вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

1. Усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
2. Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
3. Расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
4. Оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности предметных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме диагностических работ по материалам и применением процедуры ОГЭ (частично). Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;

- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

В 2021 году сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных кружков. Проводились дни здоровья.

Охват учащихся горячим питанием в течение учебного года составил 100%. Обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатными горячими завтраками.

Для детей из малоимущих семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и других льготных категорий организовано льготное питание. В 2021 году закуплено оборудование для обеденного зала.

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса включала следующие мероприятия:

- непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО)



- систему видеонаблюдения;
- систему антитеррористической безопасности;
- наличие пропускного режима в здание школы, который осуществляют технические работники, дежурные администраторы и дежурные учителя;
- ведение журнала учёта посетителей.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками, техническим персоналом о необходимости повышения ответственности, бдительности и усилению мер по профилактике несчастных случаев. Согласно плану по обеспечению безопасности учебного процесса проводились тренировочные эвакуации из здания школы (1 раз в четверть).

Классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися по ТБ, вопросы безопасности детей в течение года рассматривались на классных родительских собраниях.

Отдельным блоком в работе по обеспечению безопасности стоит работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Ежемесячно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях.

## 2. Показатели деятельности МБОУ Лукичевской СОШ, подлежащей самообследованию в 2021 г.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	34

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	12/37,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0 / 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	человек %	0/0%

	выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	22/64,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	16/47%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек %	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	1/2,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	10/71,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек %	10/71,4%

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	4/28,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	4/28,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	10/71,4%
1.29.1	Высшая	человек %	1/7,1%
1.29.2	Первая	человек %	9/64,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	

1.30.1	До 5 лет	человек %	1/7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	8/57,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/57,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	14/100%

	административно-хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	



2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	34/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15,5

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ Лукичевской СОШ позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

#### **Основные направления работы на 2022 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

